

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar
- Intern begeleider
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Jonge kind specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- TOS specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider / coach van leerkrachten
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Ondersteuner passend onderwijs
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Schoolcontactpersoon passend onderwijs
- Jeugdconsulent

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Integratieklas
- Medium voorziening Kentalis

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Combigroep
- Combiplus
- Gedragsgroep
- Observatieklas
- Schakelklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Voorschool

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden dat elk kind recht heeft op goed onderwijs. Ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs betekent voor ons dat zoveel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Onze school biedt leerlingen deze mogelijkheid.

Op de St. Martinusschool gaan we niet uit van onderwijsbeperkingen, maar van onderwijsbehoeften: wat het kind op een bepaald gebied kan leren met hulp van volwassenen in een afgesproken tijd.

Onderwijsbehoeften zijn te beschouwen als kindspecifieke onderwijsdoelen. Ze zeggen behalve over wat een kind kan leren, ook iets over de aard van de hulp en de ondersteuning die een kind nodig heeft.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Omdat we een medium voorziening van Kentalis zijn wordt het team regelmatig geschoold op het gebied van spraaktaal problemen;
- De Integratieklas leerkracht heeft expertise waarmee ze ook de overige leerkrachten kan coachen op het gebied van didactiek en executieve functies;
- De kinderen van de integratieklas krijgen vier ochtenden in de week intensief begeleiding op didactisch en sociaal-emotioneel vlak;
- De logopedie en de kinderfysiotherapie hebben hun praktijk in onze school waardoor we intensief met hen kunnen samenwerken en, indien gewenst, begeleiding onder schooltijd kunnen aanbieden;
- Wij hebben een Bibliotheek Op School (B.O.S.) De kinderen kunnen hier ook boeken lenen om mee naar huis te nemen;
- De kinderen van de Kangoeroeklas krijgen naast het programma van de stichting ook begeleiding van een Kangoeroeleerkracht;
- Nieuwkomers en NT2 leerlingen krijgen extra begeleiding van een NT2 leerkracht;

Grenzen aan onze ondersteuning

De volgende factoren kunnen de grenzen van de zorg aangeven:

- wanneer een leerling fysieke belemmeringen heeft om deel te nemen aan het onderwijs
- wanneer er geen mogelijkheid is Zorg Binnen Onderwijs in te zetten
- wanneer er onvoldoende mogelijkheden zijn voor achterwacht bij gedragsproblemen in geval er sprake is van onveilige situaties voor andere kinderen en of leerkracht;
- wanneer een leerling na een jaar intensieve ondersteuning geen of nauwelijks ontwikkeling doormaakt
- wanneer door het gedrag van de leerling de veiligheid van overige leerlingen of leerkracht in gevaar komt
- wanneer een leerling zeer leerkrachtafhankelijk is en één op één onderwijs nodig heeft
- wanneer het functioneringsniveau dusdanig laag is dat op alle gebieden een apart aanbod nodig is

Op het moment dat we tegen deze grenzen aanlopen, gaan we altijd in gesprek met de ouders om te kijken wat de (on)mogelijkheden zijn en hoe we samen de beste vervolgstappen voor het kind kunnen bepalen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is om alle kinderen uit Millingen een passende plek te geven op onze school.

Om dit waar te kunnen maken gaan we de komende tijd met het team de mogelijkheden onderzoeken voor het bieden van inclusiever onderwijs.

Er is in het schooljaar 2021-2022 een ontwikkelteam 'Passend Onderwijs' ingesteld om die mogelijkheden te onderzoeken.

